

**Муниципальное автономное учреждение  
«Детский оздоровительный комплекс  
«Звёздный» имени В.Г. Удовенко**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МАУ «ДОК «Звёздный»**



**Г.Н.Шарифуллина**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
для организаций отдыха детей и их оздоровления**

**г. Нижний Тагил**

**2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	2
Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	5
1.1. Цель и задачи воспитания	5
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	6
1.3. Основные направления воспитания	7
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	8
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
2.1. Модуль «Будущее России»	10
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	12
2.3. Модуль «Отрядная работа»	13
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело»	14
2.5. Модуль «Соуправление»	15
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	16
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	17
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	17
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	19
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	20
2.11. Модуль «Работа с родителями»	20
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	21
2.13. Модуль «Профорентация»	21
2.14. Модуль «Детское медиа-пространство»	22
2.15. Модуль «Социальное партнерство»	22
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	27
4.1. Особенности организации воспитательной деятельности	27
4.2. Основные характеристики уклада детского лагеря	28
4.3. Педагогические кадры	31
4.4. Дополнительное образование	32
4.5. Инновационное направление деятельности лагеря	35
Приложения	37
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы детского лагеря на 2025 год	37

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) в МАУ «ДОК «Звёздный» подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Планом реализации мероприятий «Год детского отдыха в системе образования» от 04.02.2025 г.
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Указом Президента РФ от 16 января 2025 г. № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества».

- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. № Р-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования».

Программа, являясь методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывалась с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создавалась с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносилась с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций города Нижний Тагил, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определены содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включены духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации детей и подростков на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей и подростков чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

**Задачи воспитания** определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение детьми знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

## **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему отдыха и оздоровления.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации отдыха и оздоровления детей и подростков, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

#### **Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива;

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

### **1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России**, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** детей и подростков на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных

духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества.

#### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традициями воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.



Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий сезон с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ (обязательные для всех детских лагерей)**

#### **2.1. Модуль «Будущее России»**

Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 января – Новый год;

7 января – Рождество Христово;

25 января – День российского студенчества;

26 января – Международный день без Интернета;

27 января – День освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)  
— День памяти жертв Холокоста;

2 февраля – День воинской славы России;

7 февраля – Всемирный день балета;

8 февраля – День российской науки;

14 февраля – День книгодарения;

15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов;

21 февраля – Международный день родного языка;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

18 марта День воссоединения Крыма с Россией;

21 марта Всемирный день поэзии;

- 25 марта – Час Земли;
- 27 марта – Всемирный день театра;
- 7 апреля – Всемирный день здоровья;
- 12 апреля – День космонавтики;
- 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля – Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля – День российского парламентаризма;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 18 мая – Международный день музеев;
- 19 мая – День детских общественных организаций России;
- 24 мая – День славянской письменности и культуры;
- 1 июня – Международный день защиты детей;
- 5 июня – День эколога;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 27 июля – День Военно-Морского Флота;
- 10 августа - День города Нижний Тагил;
- 14 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа – День воинской славы России;
- 27 августа – День российского кино.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
  - Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
  - Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
  - Формирование межкультурных компетенций.
  - Включение в жизнь лагеря «Цивилизационного наследия России» – ресурса о воспитании подрастающего поколения, включающего знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, а также примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах.

Цивилизационное наследие, как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России;
- знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, кинематографа, мультипликации;
- изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства;
- знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, развитие потребности в изучении истории и культуры своего края;
- потребность вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Данное направление предусматривает традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить обучающихся с «Цивилизационным наследием России»:

- Просветительский проект «Без срока давности». Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Дети в данном движении определяют собственную позицию: место и роль в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. В лагере предусмотрены формат мероприятий и акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

- Реализация мероприятий всероссийского проекта «Лига вожатых».

## **2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.);

- мероприятия, посвященные Родному городу.

### **2.3. Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 14/ 21 день.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития. Полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

1. диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через педагогическое наблюдение, оценку творческих и исследовательских работ и проектов экспертным сообществом (педагоги, родители, другие дети, приглашенные внешние эксперты и др.), а так же отзывы, интервью, материалы рефлексии (опросники, анкеты и т.п.). Сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

2. планирование и проведение отрядной деятельности:

- 2.1. формирование образа значимого взрослого, задающего образцы поведения во время вовлечения каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия (тренировки, репетиции, соревнования, туристические походы, участие в дискуссиях и в коллективных творческих делах, и проч.);

- 2.2. поддержка активной позиции каждого ребенка: предоставление детям возможности установления и укрепления доверительных отношений между детьми и взрослыми, усвоение и применение правил поведения и коммуникации, формирование позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют. Например, интересные и

полезные практико-ориентированные дела для детей с разными потребностями, для их личностного развития и творческой самореализации: сбор отряда (хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.), отрядная «свеча»\* (свеча знакомства, свеча организационного периода, свеча – анализ дня, свеча прощания, тематическая свеча).

\* Свеча – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы так же предусматривает следующие формы:

- игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки и др. для формирования и сплочения отряда (временного детского коллектива);

- различные проекты и исследования в совокупности с предъявлением единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований способствует формированию умений в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепляет внутреннюю дисциплину детей, дает опыт долгосрочной системной деятельности;

- волонтерские акции, социальные проекты экологической, патриотической, трудовой, профориентационной деятельности, которые способствуют поддержке детских инициатив и проявлению детского самоуправления;

- коллективные мероприятия, такие, как принятие совместно с детьми законов и правил отряда детского лагеря, названия, девиза, эмблемы, песни, символов, подчеркивающих принадлежность детей именно к этому конкретному коллективу, выявляют и способствуют развитию личностных качеств: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи;

- итоговые мероприятия (концерты, конкурсы, выставки и проч.) и аналитическая работа с детьми (анализ дня, анализ смены, результатов) способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей. Так же на это направлены ритуалы и обращения к государственной и национальной символике в ходе различных мероприятий.

#### **2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело»**

**Коллективно-творческое дело** (далее - КТД) – это особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие

каждого члена коллектива во всех этапах: планировании и подготовке, проведении и анализе мероприятия.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности:

- общественно-политические: конкурсы социальных проектов, аукцион идей, игры патриотов, стенная газета (радиогазета), конкурс рисунков, конкурс плакатов и др.;

- познавательные: аукцион знаний, вечер весёлых задач, , квест, , брейн-ринг, игра «Что? Где? Когда?», экскурсия и т.д.;

- экологические: экологические акции, выставка поделок из природного материала, экологические игры и проч.;

- спортивные: зарядка, день здоровья, соревнования по различным видам спорта, малые олимпийские игры, походы и т.д.;

- художественные: вечер театральных миниатюр, вечер поэзии (сказок, легенд, авторской песни), выставка картин, КВН, концерт, дискотека, игры (народные, музыкальные, шуточные, драматизированные, сюжетно-ролевые), творческие мастерские, танцевальные конкурсы и прочие.

Каждый вид КТД обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта. Любой этап КТД есть творчество ребёнка, которое необходимо заметить.

## **2.5. Модуль «Соуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского соуправления, как механизма достижения гармоничного взаимодействия административного управления и самоуправления, направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Соуправление в детско-взрослом коллективе лагеря предполагает реализацию детской активности и обеспечивает поддержание баланса в образовательной системе между стимулированием обучения, с одной стороны, и противодействием детей к своему обучению и личностному развитию — с другой. Соуправление направлено на развитие социальных навыков управления, создание оптимальных условий для творческой самоактуализации и роста профессионального, организаторского мастерства, реализацию прав детей.

Соуправление развивается на протяжении смены и представляет собой развитие образовательной деятельности, путем соединения субъекта и объекта управления на основе добровольного делегирования полномочий.

## 2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме.

Дополнительное образование детей в детском лагере осуществляется в рамках шести направленностей:

- Социально-гуманитарная. Программа направлена на формирование ценностного отношения к отечественной культуре; уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам; способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; готовности к компромиссам в совместной деятельности.

- Художественная. Программа предназначена для воспитания уважения к художественной культуре, искусству народов России; опыта творческого самовыражения в искусстве, опыта участия в концертах, выставках и т.п.; стремления к сотрудничеству; ответственности, воли и дисциплинированности в творческой деятельности.

- Естественно-научная. Программа направлена на формирование интереса к науке, к истории естествознания; интереса к личностям деятелей российской и мировой науки; стремления к достижению общественного блага посредством познания, исследовательской деятельности; понимания ценностей рационального природопользования.

- Техническая. Программа направлена на развитие у детей интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире; уважения к достижениям в технике своих земляков; воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов.

- Туристско-краеведческая. Программа предполагает приобщение детей к ценностному отношению к региональной и местной культуре; уважение к историческому и культурному наследию народов России, памятникам героям и защитникам Отечества; культуры общения, взаимопомощи; трудолюбия и уважения к труду, к трудящимся, результатам труда; экологической культуры, навыков охраны природы, сбережения природных ресурсов; способности видеть и реагировать на угрозы безопасности.

- Физкультурно-спортивная. Реализуемая Программа направлена на понимание детьми ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни; безопасного поведения; интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений; стремление к командному взаимодействию, к общей победе.



Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- реализацию и развитие познавательного интереса детей;
- формирование и развитие творческих способностей;
- приобретение детьми новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- вовлечение детей в интересную практико-ориентированную деятельность для их самореализации и приобретения социально значимых знаний.

Дополнительное образование детей в детском лагере создает условия для развития детьми важных для формирующейся личности социально значимые отношения, а так же получить опыт участия в социально значимых делах.

### **2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает сохранение, укрепление и восстановление физического и психического здоровья детей в благоприятных природных и социокультурных условиях, а так же формирование их ценностного отношения к собственному здоровью.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

- оптимальный уровень физической активности;
- рациональное питание;
- соблюдение режима дня;
- укрепление иммунитета;
- эмоциональный настрой;
- отсутствие вредных привычек;
- соблюдение режима дня и правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурные и спортивные мероприятия: спортивные соревнования; спортивные игры; спартакиады; чемпионаты; спортивные фестивали;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе: ежедневная утренняя зарядка; спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные игры; эстафеты; спортивные часы; физкультурно-оздоровительный и спортивный досуг;
- информационно-просветительские мероприятия: беседы, направленные на развитие познавательного интереса детей в области физической культуры и спорта, а так же профилактику вредных привычек.

### **2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает

атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, холлов, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей, оформленных в уникальном стиле лагеря с обязательным использованием его символики;

- озеленение территории детского лагеря в том числе участие в различных экологических акциях: разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха; создание дендроплана лагеря с указанием обитателей Уральского региона, и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, актуальная, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд. Уголок соответствует названию отряда, тематике проводимой смены и возрасту детей. Вожатый принимает в основном руководящее и направляющее участие в его оформлении. К заезду новых ребят в уголке оформляются следующие рубрики: приветственные плакаты (поздравление с приездом); информация о лагере, о вожатых, адрес лагеря; законы и традиции лагеря; план на день, план смены и др. рубрики на усмотрение вожатых;

- событийный дизайн – оформление пространства лагеря: жилых пространств, визитных карточек для детей и взрослых, мест проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.), рекламы клубов;

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сопровождение музыкой «Артека» основных мероприятий, сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

### **2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

В условиях лагеря реализуется программа первичная (общая) профилактика, «превенция», которая нацелена на недопущение формирования деструктивных убеждений, мировоззрения и опыта деструктивного поведения.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- специализированные проекты и смены;

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными детьми, так и с их окружением;

- вовлечение детей в различные формы профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей и подростков навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание

себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

### **2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Вожатых знакомят с укладом лагеря, его правилами, традициями и особенностями быта. На встрече вожатых и воспитателей взрослые знакомятся друг с другом, определяют общие интересы, распределяют обязанности и планируют предстоящую деятельность.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские интерактивные гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы с приглашением специалистов;

- интерактивное взаимодействие: функционирование группы в социальной сети ВКонтакте, родительский чат;

- творческий отчетный онлайн-концерт для родителей;

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов и педагога-психолога.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.12. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей интерактивных экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Интерактивные экскурсии в детском лагере помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

Также для детей организуются воспитательно-образовательные туристские походы, экологические тропы. В ходе реализации данных мероприятий решаются следующие личностные задачи: развивать интерес к истории, культуре Российской Федерации, своего края, народов России; представление об основных социальных нормах и правилах межличностных отношений; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи. А так же метапредметные: формировать умение оценивать приобретенный в совместной деятельности опыт, прогнозировать возможное развитие процессов, событий.

### **2.13. Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» в детском лагере включает в себя:

- профориентационное просвещение;
- организацию профессиональных проб.

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к самостоятельному и осознанному нахождению смыслов выбираемой или уже выполняемой работы и всей жизнедеятельности в конкретной социально-экономической ситуации, а также нахождение смысла в самом процессе самоопределения.

В лагере созданы условия для знакомства с профессиями и формирования готовности к профессиональному самоопределению путем:

- создания значимых проблемных ситуаций, формирующих готовность ребенка к выбору, во время которых педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности;
- вовлечения детей в профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию);
- циклов профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- встреч с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- участия детей в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах;
- организации на базе детского лагеря профориентационных смен.

#### **2.14. Модуль «Детское медиапространство»**

Детские средства массовой информации для детей и создаваемые самими детьми называются детским медиа пространством. Таким образом, детское медиапространство можно представить как детскую журналистику. Ее специфика в создании и распространении текстовой, аудио и видео информации – в использовании присущих ей особых приёмов отображения действительности, собственных выразительных средств, форм, способов контакта с аудиторией. В ходе реализации такой деятельности у детей происходит развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видах и формах детской деятельности:

- участие детского редакционного совета и консультирующих их взрослых в творческом объединении - пресс-центре - целью которого является освещение (через детскую газету и детское радио) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая фото-видеосъемку, монтаж и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, участвующая в контентном наполнении и информационной поддержке интернет-сайта детского лагеря. Эти дети помогают в администрировании группы в социальных сетях: освещая деятельность детского лагеря в массмедиа и привлекая внимание общественности к детскому лагерю. Информационное продвижение ценностей детского лагеря и организация виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями открыто обсуждаются значимые для лагеря вопросы, способствует наилучшей социализации подрастающего поколения;
- участие детей в региональных и всероссийских конкурсах детских медиа.

#### **2.15. Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Раздел III. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

Главный инструмент аналитической работы – педагогическое наблюдение. Личностные изменения фиксируются, в том числе, в педагогическом дневнике.

Дополнительно в детском лагере могут быть использованы следующие методы педагогического анализа:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

В процессе реализации программы предусмотрена организация различных видов анализа:

- анализ качества проводимых отрядных дел;
- анализ деятельности педагогов дополнительного образования и их зоны ответственности – развивающих центров;
- анализ дня;
- анализ качества общелагерных мероприятий;
- анализ деятельности за определенный период времени;
- анализ конкретных поступков и участия каждого в жизнедеятельности отряда и смены;
- анализ персональных достижений детей.

Анализ прожитого дня - это один из важных для изучения качества организации отдыха детей, динамики их воспитанности и развития. Он помогает выявить, зафиксировать и в последующем оценить позитивные и негативные факты (факторы), разобраться в возникших несовершенствах, обсудить положительные достижения в чем-либо, своевременно принять педагогические корректирующие решения.

На уровне педагогов - анализ сложившихся ситуаций в отрядах, анализ качества подготовки, организации и содержания деятельности, степень развития временного детского коллектива, уровня комфортности, заболеваемость, посещаемость развивающих центров и



уровень работы руководителей (ежедневные планерки, дневники вожатого, итоговая планерка).

На уровне лагеря (педагогический совет) - анализ качества организации и обеспечения реализации целевых установок, педагогического замысла и игрового сюжета программы, в целом качества воспитательной работы, отдыха и оздоровления.

Необходимо отметить важность сбора данных и аналитической работы в течение года для самоанализа и подведения итогов качества воспитательной работы на итоговом педагогическом совете.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере, осуществляется согласно основными принципами:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. В воспитательно-образовательной работе с детьми важно фиксировать их личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Значительную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством воспитания: ценности Родины и природы, дружбы, здоровья, труда, культуры.

Методы анализа, которые используются детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

**Основным предметом анализа**, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

**Объектом анализа** являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

**Итогом самоанализа** организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

## 4.2. Основные характеристики уклада детского лагеря

Детский оздоровительный комплекс «Звёздный» расположен в одном из самых живописных мест в окрестностях Нижнего Тагила – на берегу Леневого водохранилища в сосновом бору. МАУ «ДОК «Звёздный» - это большой комплекс, состоящий из 6 жилых корпусов с 3-х местными номерами с санузлами. В каждом корпусе имеется сушильная комната, удобные холлы, оборудованные телевизорами, для встреч с родителями и проведения отрядных мероприятий.

Природные факторы – одни из главных в оздоровлении детей: чистый воздух, лес, солнце, вода. Им в помощь прекрасно оборудованный медицинский корпус и медицинские работники. Медицинское обслуживание детей и подростков круглосуточно осуществляют фельдшера из 1 детской поликлиники г. Нижнего Тагила. В медицинском корпусе детям оказывается первая медицинская помощь. Медиками проводится витаминизация третьих блюд и фитотерапия.

В административном корпусе находится обеденный зал на 260 человек, пищеблок с современным технологическим оборудованием, актовый зал на 260 посадочных мест, банкетный зал и зеркальный танцевальный зал, библиотека.

Библиотечный фонд «Звездного» составляет 2000 книг, периодические издания по разным направлениям и возрастам, которые всегда можно почитать в уютном читальном зале, здесь же проходят библиотечные часы.

В летний оздоровительный период работает летний павильон, где проходят занятия в творческих мастерских, создаются шедевры прикладного детского искусства и развивается фантазия и воображение.

На территории комплекса находятся 6 спортивных площадок для игры в футбол, баскетбол, стритбол, волейбол, мини-футбол, воркаут и тренажерный зал.

Работает прокат зимнего и летнего спортивного инвентаря и оборудования.

В зимнее время по территории комплекса проходит зимняя трасса и заливается каток, для катания на снежокатах оборудуются горки.

Чтобы дети не скучали, на территории комплекса их ждут: беседки, качели, воркауты, игровые площадки, летняя концертная площадка.

Для самых маленьких оборудована детская игровая комната, где дети с большим удовольствием вновь встречаются с игрушками.

В 2016 году установлены 8 уличных тренажеров, каркасный бассейн.

В 2017 году приобретен и установлен уличный батут Leco-IT Street с ограждением.

В 2018 году для детей были приобретены новые велосипеды, гироскутеры, бамперболы.

В 2019 году для детей были приобретены велосипеды, приобретен и установлен второй уличный батут Leco-IT Street с ограждением.

Оборудованы площадки для пляжного волейбола и уличного душа.

В 2019 году оборудованы площадки: спортивно игровая площадка 7+: спортивная площадка с воркаутами для спортивных эстафет 12+: уличный душ увеличен на вторую секцию.

В 2021 году оборудована площадка для веревочного курса 12+; установлен шар-скалодром 7+.

В 2022 году организована тропа «Здоровья» 7+; фонтан; площадка – релакс оборудована светящейся уличной мебелью.

В 2023 году на территории ДОК «Звёздный» установлены две современные качели, закончен 2 этап устройства тропы «Здоровья» (оборудован сухой ручей), заменены покрытия полей на современные (баскетбольное, малое футбольное, стритбольное), установлено новое спортивное оборудование (баскетбольные щиты и корзины на баскетбольном поле, новые стритбольные стойки), пополнен парк велосипедов на 3 шт.

В 2024 году в ДОК «Звёздный» установлены две дополнительные качели. Произведено обновление помещения кинозала: поменян линолеум, заменены зрительские кресла и маркиза, приобретено музыкальное оборудование для проведения мероприятий. В танцевальном зале появилась новая музыкальная система и караоке.

В 2025 году состоялось открытие площадки с купольной беседкой для проведения отрядных мероприятий. Приобретена мебель (кресла) для проведения развлекательных мероприятий.

К началу оздоровительной кампании планируется открытие площадки уличных музыкальных инструментов.

Традиционно в лагере ведется воспитательная и профилактическая работа по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- художественно-творческое;
- экологическое;

- нравственно-патриотическое;
- интеллектуальное;
- трудовое.

МАУ «ДОК «Звёздный» много раз становился призером областных и городских конкурсов.

Награжден:

- **дипломами** Министерства торговли, питания и услуг Свердловской области в 2006, 2007, 2009 годах;

- **благодарственными письмами** Городской Думы за отличную организацию оздоровительной работы;

- **грамотой** от Министерства общего и профессионального образования Свердловской области за участие в областном смотре-конкурсе на лучший оздоровительный лагерь Свердловской области 2015 год;

- **почетным дипломом** Правительства Свердловской области за организацию отдыха и оздоровления и занятости детей и подростков 2007 год;

- **дипломом** Министерства общего и профессионального образования Свердловской области за участие в областном смотре-конкурсе на лучший оздоровительный лагерь Свердловской области 2018г. в номинации «Лучшая программа организации отдыха и оздоровления детей физкультурно-оздоровительной направленности»;

-**дипломом** за II место в областном конкурсе программ в сфере организации, отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярный период в номинации «Образовательно-оздоровительные программы на различный промежуток времени в условиях загородных оздоровительных лагерей» 2019 год;

- **дипломом за 1 место** в областном конкурсе на Лучший загородный лагерь Свердловской области в номинации «Лучшая инфраструктура», 2022 год.

С 2017 года лагерь имеет лицензию на проведение медицинской деятельности.

В дни школьных каникул «Звёздный» живет по своим законам: праздники, соревнования, дискотеки, концерты. Творческие мастерские: изобразительная деятельность с нетрадиционными формами рисования; бумагопластика; мягкая игрушка; рисование песком. Каждый ребенок имеет здесь возможность для саморазвития и самовыражения. В «Звездном» возможно все! Поэтому дети становятся кинорежиссерами, актерами, мастерами – умельцами, КВН-щиками, спортсменами. Здесь проходят музыкальные конкурсы, спортивные турниры, игровые шоу, арт-субботники, создаются исторические инсталляции. Фантазии нет предела!

МАУ «ДОК «Звёздный» - это прекрасная возможность для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени учащихся школы от 6,5 до 17 лет,

формирования у них общей культуры, самостоятельности, социализации и навыков здорового образа жизни.

Детям, воспользовавшимся возможностями оздоровительного комплекса, обеспечена летняя занятость, всестороннее развитие, здоровое сбалансированное 6-ти разовое питание, активный отдых. В свою очередь дети, проживая в комплексе, реализуют свои права на отдых, защиту жизни и здоровья в период каникулярного времени.

### **4.3. Педагогические кадры**

Руководство деятельностью загородных оздоровительных лагерей осуществляет заведующий ЗОЛ. В период пребывания детей в лагерь трудоустраиваются начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, вожатые и другой персонал.

Воспитатели – 100% учителя Нижнетагильских школ.

Вожатые – 100% студенты педагогических колледжей №1 и №2 и Педагогической Академии г.Нижний Тагил, прошедшие обучение и получившие сертификат ВОЖАТОГО. 60% - воспитателей и преподавателей ПДО имеют высшее образование; 83% - педагогического состава – учителя первой категории.

Возрастные критерии устанавливаются правилами внутреннего распорядка ДОК. Таким образом, 35,14% педагогов имеют возрастную категорию от 18 до 23, педагоги соответствующие возрастной группе от 24 до 25 лет составляют 5,4%, и, наконец 59,46% педагогов, принадлежащих к возрастной группе от 25 до 50 лет.

Количество педагогов, которые ездят в МАУ ДОК «Звёздный» более двух лет подряд, составило 59,45% от общего числа педагогических сотрудников.

#### **Педагогический состав согласно штатного расписания:**

- начальник лагеря - 1
- педагог-организатор - 6
- культорганизатор - 1
- воспитатели -14
- вожатые -13
- библиотекарь-1
- инструктор по ФиС-2
- техник – 1

Педагогический состав лагеря разрабатывает программу деятельности ЗОЛ на период каникул.

#### 4.4. Дополнительное образование

В лагере организована работа кружков и секций.

Педагог-организатор	Название	Мероприятия	Форма отчета
Педагог по вокалу	«Песни Победы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творческий проект "Нам эти песни забывать нельзя"</li> <li>2. Всероссийский музыкальный марафон «Без срока давности. Музыкальная память поколений»</li> <li>3. Конкурс хоров «Звездный за мир!»</li> </ol>	Сценарии концертов, конкурсов и и т.д.; фото-видео прошедших мероприятий; портфолио педагога-организатора; отзывы детей и родителей.
Педагог по хореографии	«Танцы Победы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка детей к концертам, конкурсам и шоу</li> <li>2. Концерт "Нам эти песни забывать нельзя"</li> <li>3. Мастер-класс «Танцы Победы»</li> <li>4. Дискотека «Танцуем по-русски»</li> <li>5. Дискотека «Дружба городов и государств» (использование муз. репертуара городов-побратимов и дружественных государств)</li> <li>6. Конкурс Конкурс «Звезды танцпола»</li> <li>7.</li> <li>8.</li> </ol>	Фото-видео прошедших мероприятий; портфолио педагога; отзывы детей и родителей.
Библиотекарь	«Звёздный книгополис»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Книжно — иллюстративная выставка — реквием «Поклон тебе, великая Победа!» и др.</li> <li>2. Выставка книг: «Семья, дом, мир» и др.</li> <li>3. Выставочная экспозиция «Наследие Победы» и др.</li> </ol>	Фото-видео прошедших мероприятий; портфолио педагога; отзывы детей и родителей.
Педагог по изобразительной	«Краски Победы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка атрибутов к концертам, конкурсам и шоу</li> </ol>	Продукты детской деятельности;



деятельности		<p>2. Акция «Раскраска «Символы Победы»</p> <p>3. Выставка рисунков «Эхо войны», «Мой любимый лагерь «Звездный» и др.</p> <p>4. Выставка «Картины войны» и др.</p> <p>5. Мастер-класс «Искусство фотографии» и др.</p> <p>6. Рисование портретное «Мой защитник Отечества» и др.</p> <p>7. Выставочная экспозиция «Наследие Победы» и др.</p>	<p>организация выставок детского творчества, размещение работ детей для участия в конкурсах и акциях ( в том числе фото-видео контент);</p> <p>портфолио педагога; отзывы детей и родителей.</p>
Педагог по ручному труду	«Бумагопластика»	<p>1. Подготовка атрибутов к концертам, конкурсам и шоу</p> <p>2. Создание атрибутов для игровой программы «Вечная память и слава» и др.</p> <p>3. Мастер-классы</p> <p>4. Изготовление макетов детского технического творчества «Техника Победы» и др.</p> <p>5. Выставочная экспозиция «Наследие Победы» и др.</p> <p>6. Подготовка макетов к Всероссийской акции «Бессмертный полк»</p>	<p>Продукты детской деятельности;</p> <p>организация выставок детского творчества, размещение работ детей для участия в конкурсах и акциях ( в том числе фото-видео контент);</p> <p>портфолио педагога; отзывы детей и родителей.</p>
Педагог по ручному труду	«Мягкая игрушка»	<p>1. Изготовление композиции с главным символом Победы - георгиевской ленточкой</p> <p>2. Выставочная экспозиция «Наследие Победы» и др.</p> <p>3. Изготовление атрибутов для шоу, конкурсов и др.</p>	<p>Продукты детской деятельности;</p> <p>организация выставок детского творчества, размещение работ детей для участия в конкурсах и акциях ( в том числе фото-видео</p>

		мероприятий	контент); портфолио педагога; отзывы детей и родителей.
Педагог по ручному труду	«Творчество победителей»	1. Подготовка атрибутов к концертам, конкурсам и шоу 2. Фотоколлаж и фотовыставка «Звездному с любовью», «Звездные вожатые патриоты» и т.п.	Продукты детской деятельности; организация выставок детского творчества, размещение работ детей для участия в конкурсах и акциях ( в том числе фото-видео контент); портфолио педагога; отзывы детей и родителей.
Педагог по нетрадиционным технологиям в изобразительной деятельности	«Магия песка»	1. Конкурс моментального рисунка «Память моего сердца» 2. Коллаж из фотографий детских работ «Наследие Победы» и др. 3. Фотовыставка работ детей «Творим, любим, верим» к 25-летию лагеря	Фото-видео прошедших мероприятий; портфолио педагога; отзывы детей и родителей.
Инструктор по физической культуре	Клуб «Сила Победы» Шахматный клуб «Победный ход»	1. Велопробеги «Победа навсегда» и др. 2. Блиц- турнир по баскетболу 3. Блиц-турнир по пионерболу 4. Первенство ДОК «Звездный» по футболу, баскетболу, волейболу, шахматам 5. Спартакиада «Звездные победители» 6. Показательные выступления на Воркаут площадке «Сила спорта, духа, победы» 7. Подвижные игры 8. Эстафеты 9. Военно-	Фото-видео прошедших мероприятий; портфолио педагога; отзывы детей и родителей.

		патриотические игры «Зарница 2.0», «Зарничка. Звездная Победа»	
--	--	-------------------------------------------------------------------------	--

#### **4.5. Инновационное направление деятельности лагеря**

##### **Профильные оздоровительные смены (ПОС)**

В 2005 году в МАУ «ДОК «Звёздном» открылась первая профсоюзная смена. С этого времени проведение профсоюзных смен на базе оздоровительного комплекса «Звёздный» стало доброй традицией. Конкурсы агитбригад, фестивали, слеты ежегодно собирают друзей на межлагерные областные встречи в «Звёздном».

Продолжительность Профсоюзной смены 21 день.

Количество участников: 240 человек, 12 отрядов от 7 до 17 лет.

**С 2011 года в весенние и осенние каникулы в МАУ «ДОК «Звёздный» проходят смены «Академии успеха» для детей участников и победителей школьных Олимпиад.**

Продолжительность смен: 8-9 дней

Количество участников: 240 человек, 12 отрядов от 13 до 17 лет

В 2017 года на базе МАУ «ДОК «Звёздный» впервые организованы тематические отряды из Городского дворца детского и юношеского творчества в количестве 36 человек. Область: театр моды «Готика»; эстрадная студия «Академия волшебников»; робототехника; фольклор.

В 2019 году расширено сотрудничество с детскими дворцами творчества. Организовано сотрудничество с ГорСЮТ. На первой смене был реализован совместный проект спортивно-технического направления. Дети под руководством педагогов станции юный техник изготавливали простейшие летающие модели и проводили соревнования самолетов и пневматических ракет.

Сотрудничество со спортивной школой, поликлиникой №4, центральной детской-юношеской библиотекой позволило познакомить детей с профессиями: медицинского работника, спортивного тренера, библиотекаря, юриста, банковского работника.

Практика создания тематических отрядов, состоящих из детей-участников творческих коллективов детских дворцов творчества города Нижний Тагил, продолжается и сегодня. Количество участников: 41 человек, длительность смены – 21 день, 2 отряда.

Главное в содержании деятельности профильных смен – это практическая отработка знаний, умений и навыков в определенном виде социального, художественного, научно-технического и др. видов творчества, выполнение коллективных или индивидуальных творческих и интеллектуальных работ, дополняемые обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни детей.

**Для успешного решения поставленных задач** к воспитательной работе привлекаются специалисты других организаций:

- ЧУ ФОК «Гагаринский» г. Первоуральск;
- сотрудники ПДН;
- МЧС (пожарная часть село Николо-Павловское);
- врачи и медсестры 4 городской поликлиники города Нижний Тагил;
- спортсмены спортивных клубов и школ города Нижний Тагил;
- сотрудники центральной детской библиотеки города Нижний Тагил;
- сотрудники МАЮ ДО ГДДЮТ города Нижний Тагил.

«Миссия» детского оздоровительного комплекса «Звёздный»: ребёнок – маленькая частица Вселенной, несущий в себе огромный потенциал, открытие и реализация которого возможна в свободной разнообразной творческой деятельности в процессе активного взаимодействия с окружающей природой и социальной средой.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ НА 2025 ГОД

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен защитникам Отечества в соответствии с Указом Президента Российской Федерации.

В связи с чем одними из планируемых мероприятий являются:

- Педагогический проект «От Сталинграда до Берлина» (1 см.);
- Всероссийские проекты «Движение Первых»;
- Акции Дня первых «80 добрых дел»: литературно-музыкальные композиции, флешмоб, уроки мужества, выставки;
- Академия Первых (2 смена).

А так же в связи с Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации объявлен Годом детского отдыха в системе образования в ходе организации смен используются музыкальные произведения лагеря Артек, 100-летнего юбилея системы дополнительного образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всерос- сийский/ регио- нальный	Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль «Будущее России»</b>					
1.	День защиты детей	01.06.2025	+	+	Все отряды
2.	Всемирный день охраны окружающей среды	05.06.2025	+	+	Все отряды
3.	День Русского языка	06.06.2025	+	+	Все отряды

4.	День России	12.06.2025	+	+	Все отряды
5.	День памяти и скорби	22.06.2025	+	+	1-8 отряды
6.	Международный день борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом	26.06.2025	+		1-10 отряды
7.	День Молодежи	27.06.2025	+	+	Все отряды
8.	Всероссийский День семьи, любви и верности	08.07.2025	+	+	Все отряды
9.	День российской почты	14.07.2025	+		Все отряды
10.	День металлурга	20.07.2025	+	+	Все отряды
11.	День военно-морского флота	27.07.2025	+		Все отряды
12.	День физкультурника	09.08.2025	+	+	Все отряды
13.	День города	10.08.2025		+	Все отряды
14.	День Государственного флага Российской Федерации	22.08.2025	+	+	Все отряды
15.	День российского кино	27.08.2025	+	+	Все отряды
<b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>					
1.	Торжественное открытие смены	01.06.2025 18.06.2025 12.07.2025 05.08.2025		+	Все отряды
2.	Закрытие смены, награждение	14.06.2025 08.07.2025 01.08.2025 18.08.2025		+	Все отряды
3.	Церемония подъема Государственного флага РФ	- При открытии смены; - При проведении общелагерных мероприятий (Олимпиад, концертов, тематических дней и т.д.)		+	Все отряды

4.	Педагогический проект «От Сталинграда до Берлина» <a href="https://ural-patrius.ru/wp-content/uploads/2024/08/Ot_Stal_d_o_Berl_buklet_new.pdf">https://ural-patrius.ru/wp-content/uploads/2024/08/Ot_Stal_d_o_Berl_buklet_new.pdf</a>	1 смена	+	+	Все отряды
5.	Театрализованная постановка - презентация «Города-герои ВОВ»	1 смена	+	+	Все отряды
6.	Велопробег	Все смены		+	Все отряды
7.	Интерактивная экскурсия «Поклон вам русский до земли, города-герои»	1 смена		+	Все отряды
8.	Театрализованный концерт «Звёздный. Наследники Победы»	Все смены		+	Все отряды
9.	Акция «Георгиевская ленточка»	Все смены		+	1-3 отряды
10.	Акция «Раскраска «Символы Победы»	Все смены			8-12 отряды
11.	Выставки детского художественного творчества «Эхо войны», «Картинки войны», «Мой защитник Отечества» и др.	Все смены		+	Все отряды
12.	Акция «Письмо солдату»	Все смены			Все отряды
13.	Дискотека «Танцуем по-русски»	Все смены		+	Все отряды
14.	Международная акция «Сад памяти»	1 смена		+	8-12 отряды
15.	Выставка макетов детского технического творчества	Все смены		+	4-7 отряды
16.	Открытие центра «Волонтеры Победы», направление «Медиапобеда»	Все смены		+	4-7 отряды
17.	Всероссийский проект «Моя история» ( <a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a> )	1, 2 смена (конкурсная-	+	+	4-7 отряды

		до 21.06.2025)			
18.	Игровая программа «Вечная память и слава»	1, 2, 4 смена		+	4-7 отряды
19.	Концерт «Нам эти песни забывать нельзя»	Все смены		+	Все отряды
20.	Конкурс моментального рисунка «Память моего сердца»	Все смены		+	Все отряды
21.	Арт-субботник	Все смены		+	Все отряды
22.	Акция «80 добрых дел Победе»	Все смены		+	Все отряды
23.	Конкурс флешмобов к юбилею лагеря «Звездный: вчера, сегодня, завтра»	2, 3, 4 смена		+	Все отряды
24.	Конкурс «Живая открытка»	Все смены		+	Все отряды
25.	Тренировка по ГО и ЧС	Все смены		+	Все отряды
26.	Квест «Путь звездных Победителей»	Все смены		+	Все отряды
27.	Выпуск интерактивных стенгазет в виде пост-релизов прошедших мероприятий	Все смены		+	Все отряды
28.	Выпуск видеосюжета «Творцы памяти» во ВКонтакте. #ПОБЕДА80ПАМЯТЬПОКОЛЕНИЙ	1, 2, 4 смены			1-3 отряды
29.	Радио час «Интервью у талантливых детей Звездного»	3, 4 смены		+	4-7 отряды
30.	Первенство ДОК «Звездный» по футболу, баскетболу, волейболу, шахматам	Все смены		+	Все отряды
31.	Музыкальный вечер «Любимые песни фронтовиков»	1 смена		+	Все отряды



32.	Открытый фестиваль-конкурс юных дарований «Катюша-юниор»	09.06.2025 26.06.2025 21.07.2025 14.08.2025		+	Все отряды
33.	Всероссийская акция «Свеча памяти» ( <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> )	Все смены	+	+	Все отряды
34.	Выставка детских работ	Все смены	+	+	Все отряды
35.	Проект «Гражданин России»	1, 2 смена		+	1-3 отряды
36.	Всероссийский музыкальный марафон «Без срока давности. Музыкальная память поколений»	2 смена			Все отряды
37.	Премия «Премия Звёздных» ( <a href="https://xn--e1aglkf7g.xn--d1acj3b/">https://xn--e1aglkf7g.xn--d1acj3b/</a> )	В конце каждой смены		+	Все отряды
38.	Фотомарафоны в рамках Дней единых действий	На каждой смене		+	Все отряды
39.	Музейно-интерактивный час с виртуальными экскурсиями	На каждой смене		+	1-7 отряды
40.	Академия Первых ( <a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a> )	Все смены	+	+	Все отряды
41.	Телемост со сверстниками из лагеря «Зарница»	1, 4 смена			1-3 отряды
42.	Видеоконференция со сверстниками из лагеря «Зарница»	1, 4 смена			8-12 отряды
43.	Военно-патриотическая игра «Зарничка. Звездная Победа»	1, 2, 4 смена			8-12 отряды
44.	Конкурс воспитателей и вожатых «Звездные вожатые патриоты»	На каждой смене		+	Все отряды
45.	Конкурс агитбригад «Академия Безопасности»	2, 3, 4 смена	+	+	Все отряды
46.	Шоу- программа «Звездный за мир!» (конкурс «Ну-ка, все вместе!»)	1, 2 смена		+	Все отряды

47.	Видеоролики «Я горжусь своей страной»	На каждой смене		+	Все отряды
48.	Кино-карусель «Семейное кино» ( <a href="http://kinouroki.org">http://kinouroki.org</a> )	На каждой смене			Все отряды
49.	«Звёздный отмечает Юбилей!» Подготовка к 25 -летию лагеря. Конкурсы, акции, приуроченные 25-летию МАУ «ДОК «Звёздный»	На каждой смене		+	Все отряды
50.	Защита отрядного уголка	На каждой смене		+	Все отряды
51.	Цикл занятий по культуре личной безопасности жизнедеятельности детей	На каждой смене		+	Все отряды
52.	Товарищеские встречи по волейболу, пионерболу и футболу	На каждой смене		+	Все отряды
53.	Шахматно-шашечные поединки	На каждой смене		+	Все отряды
54.	Показательные выступления на Воркаут площадке	На каждой смене		+	4-7 отряды
55.	Игра – расследование «Наша Победа. Будни героев»	2 смена		+	Все отряды
56.	Киноуроки «Это было недавно, это было давно» ( <a href="https://rutube.ru/channel/26217497/">https://rutube.ru/channel/26217497/</a> )	На каждой смене		+	Все отряды
57.	Акция «80 добрых дел Победе»	На каждой смене		+	Все отряды
58.	Библиотечный час	На каждой смене		+	Все отряды
69.	Встречи с родственниками участников боевых действий и представителями семейных династий	На каждой смене		+	Все отряды
60.	Концерт «Спасибо!»	На каждой смене		+	Все отряды
<b>Модуль «Отрядная работа»</b>					
1.	Мероприятия на формирование и сплочение детско-взрослого коллектива	На каждой смене в начале смены и по мере		+	Все отряды

		необходимос ти			
2.	Мероприятия Всероссийский проекта «Лига вожатых» ( <a href="https://xn--80admnw0a7d.xn--p1ai/">https://xn--80admnw0a7d.xn--p1ai/</a> )	На каждой смене	+	+	Все отряды
3.	Отрядная свеча, огоньки (вечерние и тематические) ( <a href="https://вожатый.рф/">https://вожатый.рф/</a> )	На каждой смене ежедневно		+	Все отряды
4.	Формирование правил и традиций отряда. Выбор формы самоуправления в отряде	На каждой смене в начале смены		+	Все отряды
5.	Принятие названия, девиза, эмблемы отряда. Работа над отрядным уголком	На каждой смене в начале смены		+	Все отряды
6.	Спортивный час	Ежедневно		+	Все отряды
7.	Творческие мастерские	Ежедневно		+	Все отряды
8.	Конкурсы и соревнования	Еженедельно		+	Все отряды
9.	Вечера любителей хорошей книги/кинолюбителей	Еженедельно		+	Все отряды
10.	Организация мастер-класса по интересам и умениям детей	Еженедельно		+	Все отряды
11.	Конкурс инсценированной сказки на новый лад	В течение смены		+	Все отряды
12.	Литературный конкурс «Говорит и показывает Звёздный!»	В течение смены		+	Все отряды
13.	Развитие волонтерского движения «Звёздные помощники»	Ежедневно		+	Все отряды
14.	Анализ и диагностика достижений и трудностей в работе с детьми	Ежедневно		+	Все отряды
15.	Анализ результатов самоуправления детского коллектива	Ежедневно		+	Все отряды

<b>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b>					
1.	Общелагерные мероприятия: - олимпиады; - творческие концерты; - выставки детского творчества; - литературно-музыкальные гостиные; - тематические дни	На каждой смене еженедельно		+	Все отряды
2.	Проведение конкурсов и акций посвященных 25-летию ДОК «Звёздный» - конкурс на лучшую открытку –поздравление; - конкурс поэтических строк «Любимому лагерю посвящается»; - конкурс очерков «Что для меня ДОК «Звёздный»; - Арт-акция «Все моложе и краше»; - Конкурс фото-видео зарисовки «История в лицах»	В течение смены		+	Все отряды
<b>Модуль «Соуправление»</b>					
1.	Организация деятельности совета Лагеря	В начале каждой смены		+	Все отряды
2.	Организация деятельности совета отряда	В начале каждой смены		+	Все отряды
3.	Организация деятельности командиров отряда	В начале каждой смены		+	Все отряды
4.	Организация соуправления отряда	В начале каждой смены		+	Все отряды
5.	Организация деятельности дежурного отряда	В начале каждой смены		+	Все отряды
6.	Поддержка детских инициативных групп	В течение смены		+	Все отряды

<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
1.	Работа спортивных секций	На каждой смене		+	Все отряды
2.	Игры нашего двора	На каждой смене		+	Все отряды
3.	Работа кружков детского ручного творчества	На каждой смене		+	Все отряды
4.	Работа хореографического кружка	На каждой смене		+	Все отряды
5.	Работа кружка по вокалу	На каждой смене		+	Все отряды
6.	Проведение мастер-классов своих увлечений (дети/взрослые)	На каждой смене		+	Все отряды
7.	Игры на командообразование	На каждой смене		+	Все отряды
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
1.	Физкультурно- спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, велопробеги, минутки здоровья.	На каждой смене		+	Все отряды
2.	Товарищеские встречи с командой ЧУ ФОК «Гагаринский» г.Первоуральск по футболу и пионерболу	2 смена (18.06.2025 - 08.07.2025)		+	8-10 отряды
4.	Проведение мероприятий, концертов, дискотек на свежем воздухе (с учетом погодных условий)	На каждой смене		+	Все отряды
5.	Просветительские беседы, встречи со специалистами направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой, спортом, активному отдыху.	На каждой смене		+	Все отряды
6.	Вовлечение малоактивных детей в посильную активную и спортивную жизнь лагеря посредством создания условий (веломобили, батуты, уличные тренажеры, веселые страты, волонтерские бригады на)	На каждой смене		+	Все отряды

7.	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом	26 июня		+	Все отряды
8.	Мероприятия, в рамках программы профилактики социально-негативных явлений среди детей и молодежи, отдыхающих в муниципальных стационарных лагерях отдыха на 2021-2025 год	На каждой смене		+	Все отряды

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

1.	Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок	На каждой смене		+	Все отряды
2.	Оформление отрядных уголков	На каждой смене		+	Все отряды
3.	Событийный дизайн-оформление пространства проведения событий (праздников, творческих вечеров, выставок, КТД, и т.п.)	На каждой смене		+	Все отряды
4.	Проведение конкурса дизайн-проекта «Лагерь-территория детства»	3 смена		+	1-6 отряды

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

1.	Инструктажи по технике безопасности	В первый день каждой смены		+	Все отряды
2.	Мероприятия совместно с пожарной частью, ДПС, МЧС, ПДН – День безопасности	На каждой смене		+	Все отряды
3.	Конкурс агитбригад «Академия Безопасности»	2, 4 смена		+	Все отряды

**Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

1.	Педсоветы	До начала смены		+	Все отряды
2.	Инструктивные совещания	В начале смены		+	Все отряды
3.	Оперативки	В течение смены		+	Все отряды
4.	Волонтерская работа старших отрядов	В течение смены		+	Все отряды

5.	Оказание содействия в решении педагогических задач	По мере необходимости		+	Все отряды
6.	Организация участия вожатых/воспитателей в конкурсах различного уровня	По мере необходимости		+	Все отряды
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>					
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>					
1.	Информирование родителей на сайте МАУ «ДОК «Звёздный»	В течение смены		+	Все отряды
2.	Работа специалистов по запросу родителей	В течение смены		+	Все отряды
3.	Родительские интерактивные гостиные	В течение смены		+	Все отряды
4.	Творческий отчетный онлайн-концерт для родителей	В конце смены		+	Все отряды
5.	Родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря	В течение смены		+	Все отряды
<b>Модуль «Элементарный туризм»</b>					
1.	Элементарный туризм в рамках Дня безопасности по территории ДОК «Звёздный» (с элементами туризма: как поставить палатку, разжечь костер, оказать первую помощь, и т.д.)	На каждой смене		+	Все отряды
<b>Модуль «Профориентация»</b>					
1.	Цикл встреч с семейными династиями	На каждой смене		+	1-10 отряды
2.	Квест по профессиям	На каждой смене		+	Все отряды
3.	Беседа: Первые в профессии «Изобретение для безопасности»	2 смена		+	Все отряды
4.	Первые в профессии «Детские изобретения»	3 смена		+	Все отряды
5.	Знакомство с профориентационным сайтом: <a href="https://prof-navigator.org/">https://prof-navigator.org/</a> )	2, 4 смена		+	Все отряды

<b>Модуль «Детское медиапространство»</b>					
1.	Работа пресс-центра лагеря/отряда «Мы вместе!»	В течение смены		+	Все отряды
2.	Открытие центра «Волонтеры Победы», направление «Медиапобеда»: оформление фотозон на территории лагеря	На каждой смене		+	Все отряды
3.	Выпуск видеосюжета «Творцы памяти» во ВКонтакте. #ПОБЕДА80ПАМЯТЬПОКОЛЕНИЙ	1, 2, 4 смены		+	4-7 отряды
4.	Выпуск видеоролика «Я горжусь своей страной»	На каждой смене		+	8-12 отряды
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>					
1.	Сотрудничество с учреждениями и организациями города Нижний Тагил: - ПДН; - Пожарная часть 18 (Село Николо-Павловское); - МЧС; - ГБДД; - Центральная детско-юношеская библиотека; - городская поликлиника №4; - ГДДЮ; - спортивная школа; - профсоюз работников народного образования и науки; - ЧУ ФОК «Гагаринский» г. Первоуральск; - Международная школа программирования и математики для детей от 6 до 17 лет «Алгоритмика»	В течение смены		+	Все отряды
2.	Проведение на базе ДОК «Звёздный» творческих встреч, интервью, мастер-классов	В течение смены		+	Все отряды